**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE: PRIMEIRO PROXECTO DE CADERNO DE CAMPO DIXITAL**

**Bloque 1.As lecturas da paisaxe. As súas dimensións e tipoloxías.**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS Á TAREFA 1: A SELECCIÓN DA RUTA E O NOSO MAPA DE EMOCIÓNS.**

**PSB1.1.2 Expresa por escrito as sensacións experimentadas e o seu aprecio estético.**

**PSB1.2.1 Describe as propiedades visuais: formas, cores, texturas e volumes que caracterizan os principais obxectos dunha escena paisaxística, tendo en conta a escala.**

**PSB1.1.1 Elabora bosquexos e debuxos sinxelos a partires da observación nunha saída á contorna.**

**PSB1.2.1 Describe as propiedades visuais: formas, cores, texturas e volumes que caracterizan os principais obxectos dunha escena paisaxística, tendo en conta a escala.**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS Á TAREFA 2: IDENTIFICAMOS OS ELEMENTOS PRESENTES NA NOSA PAISAXE.**

**-PSB1.3.1 Identifica, caracteriza formalmente e localiza no mapa as xeoformas, a rede hidrográfica e as formacións vexetais recoñecibles nunha paisaxe.**

**-PSB1.3.2. Identifica, caracteriza formalmente e localiza no mapa, segundo a paisaxe na que viva, o parcelario agrario, os tipos de asentamentos e a rede de mobilidade.**

**PSB1.4.1 Localiza nun mapa da súa zona de estudo as principais manchas-unidades presentes, caracterízaas e explica de xeito sinxelo as súas funcionalidades ecolóxicas.**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS Á TAREFA 3: CUALIFICAMOS E CLASIFICAMOS AS NOSAS PAISAXES.**

**PSB1.4.1 Localiza nun mapa da súa zona de estudo as principais manchas-unidades presentes, caracterízaas e explica de xeito sinxelo as súas funcionalidades ecolóxicas.**

**PSB1.5.1 Identifica a paisaxe natural, os seus elementos formais dominantes e as funcións que exercen.**

**PSB1.5.2 Identifica a paisaxe agraria-rural, os seus elementos formais dominantes e as funcións que exercen.**

**PSB1.5.3 Identifica a paisaxe urbana-periurbana, os seus elementos formais e as funcións que exercen.**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS Á TAREFA 4: O DESEÑO FINAL DA NOSA DA GUÍA.**

**Bloque 2. A paisaxe como produto social. As dinámicas e cambios nas paisaxes. A súa evolución.**

**PSB2.3.1 Realiza buscas e pequenas investigacións en medios impresos e dixitais, referidas a procesos históricos ou acontecementos relevantes na súa paisaxe próxima e localiza páxinas e recursos web directamente relacionados con eles.**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS Á TAREFA 5: O ENSAIO DA NOSA PRIMEIRA SAÍDA COS VISITANTES**

**Bloque 3. O carácter das paisaxes. Os seus valores tanxibles e intanxibles.**

**PSB3.1.1 Realiza buscas e pequenas investigacións en medios impresos e dixitais referidas ós valores da paisaxe próxima e localiza páxinas e recursos web directamente relacionados con eles.**